

## Inhaltsverzeichnis

Beschreibung des Faches .....	3
Mögliche Fächerkombinationen .....	4
Studienvoraussetzungen und Zulassungsbeschränkung .....	5
Erwartete Interessen und Fähigkeiten .....	7
Tätigkeitsfelder und anschließende Master-Studiengänge .....	7
Studienaufbau, Studieninhalte und Studienverlaufspläne .....	9
Unterrichtssprache .....	16
Auslandsaufenthalt .....	16
Typische Lehrveranstaltungsformen.....	17
Uni-Start-Portal - Alle Infos für einen guten Studieneinstieg .....	18
Abschluss.....	18
Lehrende .....	18
Studierende im ersten Semester .....	19
Kosten und Wohnen .....	19
Bewerbung und Einschreibung .....	20
Kontakt und Beratung .....	21

## Beschreibung des Faches

Geschichte studieren bedeutet, aus der Gegenwart Fragen an die Vergangenheit zu stellen und mit der Gegenwart in Beziehung zu setzen. Geschichtswissenschaft besitzt dabei nicht nur eine Kernkompetenz bei der Begutachtung der Glaubwürdigkeit von Quellen (Stichwort „fake news“), sondern kann auch verständlich machen, warum und wie gegenwärtige Debatten mit vergangenen Entwicklungen verknüpft sind und weshalb nur eine kritische Aufarbeitung der Vergangenheit ein friedliches und respektvolles Miteinander in der Gegenwart ermöglichen kann (Stichwort „postcolonial studies“, Migrationsgeschichte, Dis/ability History, Geschichte der Globalisierung). Geschichtswissenschaft leistet dadurch einen wichtigen Beitrag zu einer demokratischen Diskussionskultur.

Der Gegenstand der Geschichtswissenschaft ist dabei das menschliche (Zusammen-)Leben in all seinen Facetten. Da die Vergangenheit nicht direkt erfahrbar ist, erschließt sie die Geschichtswissenschaft über die methodisch geleitete und theoretisch reflektierte Analyse von Quellen. Das Ziel der wissenschaftlichen Forschung ist es dabei, „wahre“ Aussagen über tatsächliche Begebenheiten zu machen und nach den Bedingungen der Möglichkeit solcher Aussagen zu fragen. Geschichte studieren ist somit wie eine Zeitreise, die mit ihrer Fortführung immer neu entsteht und sich weiterentwickelt. Belege für Hypothesen zu finden, die in der Gegenwart entstanden sind, Urteile zu hinterfragen – all das macht es so spannend, Geschichte zu studieren.

Die Bachelor-Studienprogramme im Fach Geschichte führen exemplarisch in die Methoden und Arbeitstechniken geschichtswissenschaftlichen Arbeitens ein. In der **Grundlagenphase** (1. bis 3. Semester) werden **Kenntnisse in den Epochen der Geschichte sowie in der deutschen, der europäischen und der außereuropäischen Geschichte** vermittelt. In einer zweiten Studienphase – der **Vertiefungsphase** – orientieren sich die Studieninhalte an **drei Schwerpunkten, die geographisch, methodisch oder chronologisch ausgerichtet sind**. Hier werden einzelne Fragestellungen bewusst über die klassischen Epochengrenzen hinweg verfolgt. Damit unterscheiden sich unsere Bachelorprogramme auch von der Mehrzahl anderer Geschichts-Bachelor an deutschen Universitäten, deren Studienprogramme sich in der Regel durchgehend an der Epocheneinteilung orientieren.

In der Vertiefungsphase ist die Verzahnung zwischen Forschung und Lehre sehr eng, da die dort angebotenen Lehrveranstaltungen die Expertise, die Forschungsschwerpunkte der beteiligten Hochschullehrer\*innen sowie die aktuellen Forschungsdiskussionen in besonderem Maße berücksichtigen. Darüber hinaus bietet die Vertiefungsphase den Studierenden die Möglichkeit, unmittelbar an Forschungsprojekten mitzuwirken.

## Mögliche Fächerkombinationen

Das Fach Geschichte ist wählbar als

- Vollfach,
- Profil- oder Komplementärfach im Zwei-Fächer-Bachelor fachwissenschaftliches Profil  
oder
- Unterrichtsfach im Bachelor Lehramt Gymnasium/Oberschule.

Die **Immatrikulation** im Vollfach-Bachelor erfolgt ausschließlich im Fach Geschichte. Beim Bachelor mit mehreren Fächern wird in alle Fächer immatrikuliert. Im Lehramt findet eine gesonderte Immatrikulation in Erziehungswissenschaft nicht statt.

Die zulässigen **Fächerkombinationen** für das **Berufsfeld Schule** variieren entsprechend der hier aufgeführten Schularten. Nähere Informationen finden Sie in der Broschüre „Berufsziel Lehramt“ oder im Internet unter [www.uni-bremen.de/lehramt](http://www.uni-bremen.de/lehramt).

Beim Studium mit **fachwissenschaftlichem Profil** sind grundsätzlich alle Kombinationen von Profil- und Komplementärfach möglich, die die Universität Bremen anbietet. Info: [www.uni-bremen.de/ueberschneidungsfreies-studium](http://www.uni-bremen.de/ueberschneidungsfreies-studium)

**Die Universität Bremen bietet für viele Fächerkombinationen ein überschneidungsfreies Lehrangebot an.** Abgestimmte Veranstaltungszeiten der Studienfächer sollen sicherstellen, dass ein Studium in der Regelstudienzeit möglich ist. Beim Studium mehrerer Fächer lassen sich jedoch zeitliche Überschneidungen von Lehrveranstaltungen nicht immer vermeiden. Für die Planung eines überschneidungsfreien Lehrangebots werden Fächergruppen gebildet, denen Zeitfenster für ihre Lehrveranstaltungen zugewiesen werden.

Folgende Fächer werden in Gruppen zusammengefasst. **Eine Kombination zweier Studienfächer aus unterschiedlichen Fächergruppen kann i.d.R. überschneidungsfrei studiert werden.** Ein Studium von Fächern aus einer Gruppe ist möglich, kann aber zu Überschneidungen führen, die die Studienzzeit verlängern können.

## **Fächergruppe A**

Biologie | Deutsch/Germanistik | Kommunikations- und Medienwissenschaft | Mathematik | Public Health/Gesundheitswissenschaften (PF) | Rechtswissenschaft (KF) | Spanisch/Hispanistik\*\* | Wirtschaftswissenschaft (KF)

## **Fächergruppe B**

Englisch/English-Speaking Cultures\*\* | Erziehungs- und Bildungswissenschaften (KF) | Geschichte | Kunst – Medien – Ästhetische Bildung | Linguistik | Musikpädagogik | Musikwissenschaft | Physik | Politik – Arbeit – Wirtschaft | Politikwissenschaft | Soziologie

## **Fächergruppe C**

Chemie | Französisch/Frankoromanistik\*\* | Geographie | Informatik (KF) | Kulturwissenschaft | Philosophie | Religionswissenschaft/Religionspädagogik

Für ein Studium der Fächer aus der Kooperation mit der Universität Oldenburg Materielle Kultur: Textil, Niederlandistik und Slavistik/Unterrichtsfach Russisch findet keine koordinierte Stundenplanung statt. Wegzeiten zwischen den Universitäten sollten beachtet werden.

Mit Fragen wenden Sie sich bitte an die jeweilige Studienfachberatung.

## **Studienvoraussetzungen und Zulassungsbeschränkung**

Formale Voraussetzung ist ein Zeugnis über die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (z.B. Abitur). Zugangswege für beruflich Qualifizierte (Stichwort "Studium ohne Abitur") sind im Internet beschrieben unter [www.uni-bremen.de/studierenohneabi](http://www.uni-bremen.de/studierenohneabi)

Die **Vergabe der Studienplätze** von Geschichte erfolgt über das dialogorientierte Serviceverfahren über das Portal [www.hochschulstart.de](http://www.hochschulstart.de). Eine ausführliche Beschreibung des Verfahrens finden Sie auf der Internetseite von Hochschulstart.

Geschichte ist im **Vollfach** und im **fachwissenschaftlichen Zwei-Fächer-Bachelor im Profulfach** und im **Bachelor Lehramt Gymnasium/Oberschule zulassungsbeschränkt**, d.h. die Anzahl der Studienplätze ist begrenzt. Die Zulassung zum Studium erfolgt nach der Durchschnittsnote des Abiturzeugnisses oder der Wartezeit. Das Zulassungsverfahren einschließlich der Grenzwerte (NC-Werte) ist im Internet unter [www.uni-bremen.de/NC](http://www.uni-bremen.de/NC) beschrieben.

Geschichte ist im **fachwissenschaftlichen Zwei-Fächer-Bachelor im Komplementärfach zulassungsfrei**: Es gibt genügend Studienplätze – wer fristgerecht einen Antrag einreicht und die Voraussetzungen erfüllt, erhält einen Studienplatz und wird direkt eingeschrieben.

Bei der Studienplatzvergabe beim Bachelor mit mehreren Fächern muss jedoch beachtet werden, dass für jedes Fach ein Auswahlverfahren durchgeführt wird. **Ein Studienplatz für den Bachelor mit mehreren Fächern wird nur dann angeboten, wenn bei jedem Fach ein Zulassungsangebot vorliegt.** Kein Angebot oder eine Ablehnung in einem Fach führt zur Ablehnung des gesamten Studienwunsches, eine Einschreibung in einen Teilstudiengang ist nicht möglich.

Falls Sie mehrere Bewerbungsanträge auf [www.hochschulstart.de](http://www.hochschulstart.de) gestellt haben, sollten Sie Ihre Studienwünsche unbedingt nach Ihren persönlichen Vorstellungen und Präferenzen **priorisieren**. Hochschulstart orientiert sich bei der Vergabe von Zulassungen an Ihren priorisierten Studienwünschen und versucht, für die höher priorisierten Studienwünsche ein Zulassungsangebot herbeizuführen.

Als **studiengangsspezifische Voraussetzung** müssen **Sprachkenntnisse in einer modernen europäischen Fremdsprache** (Englisch, Französisch, Spanisch oder Russisch; andere fachbezogene Fremdsprache auf Antrag beim Bachelorprüfungsausschuss möglich) **auf dem Niveau B1** des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen **ODER das Latein** nachgewiesen werden.

Das Sprachniveau B1 kann wie folgt nachgewiesen werden:

Beim Abitur mit 12 Schuljahren (G8) mindestens 6 Jahre Fremdsprachenunterricht fortgeführt bis mindestens Ende der 11. Klasse. Beim Abitur mit 13 Schuljahren (G9) mindestens 7 Jahre Fremdsprachenunterricht fortgeführt bis mindestens Ende der 12. Klasse; **oder**

Internationale Sprachzertifikate/-diplome; **oder**

Sprachtests des Fremdsprachenzentrums und der Kulturinstitute.

**Im Abiturzeugnis ausgewiesene Sprachniveaus werden anerkannt.** Sind im Abiturzeugnis für eine Fremdsprache zwei Sprachniveaus angegeben, wird das niedrigere Sprachniveau anerkannt.

Weitere Informationen zu Sprachtests unter [www.fremdsprachenzentrum-bremen.de/vergleichstabelle](http://www.fremdsprachenzentrum-bremen.de/vergleichstabelle).

### **Erwartete Interessen und Fähigkeiten**

Eine breite Allgemeinbildung schafft in jedem Fall gute Startbedingungen für das Geschichtsstudium. Das Studium setzt zwar keine spezifischen historischen Kenntnisse voraus, die Lehrinhalte werden sich jedoch umso besser einordnen lassen, je größer die historische Allgemeinbildung ist. Für den Studienerfolg insgesamt ist das Interesse an historischen Fragestellungen und die ausgeprägte Bereitschaft zur selbständigen Lektüre von wesentlicher Bedeutung.

### **Tätigkeitsfelder und anschließende Master-Studiengänge**

Im Rahmen des Geschichtsstudiums lernen die Studierenden die wesentlichen Arbeitstechniken (z. B. Quellen- und Literaturrecherche) sowie Methoden und Hilfsmittel (z. B. spezielle Datenbanken) der Geschichtswissenschaft kennen. Daneben werden die Studierenden an die Entwicklung eigener Fragestellungen herangeführt.

Während der Vollfach-Bachelor eine besonders fundierte Ausbildung in Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft bietet, ist der Zwei-Fächer-Bachelor auf die Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Grundlagen ausgerichtet. Zudem besteht die Möglichkeit, im Rahmen der fachergänzenden Studien („General Studies“) überfachliche Kompetenzen wie Präsentations- und Moderationstechniken, Zeit- und Projektmanagement, aber auch EDV-Kenntnisse zu erwerben.

Historikerinnen und Historiker arbeiten in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern. Neben Museen, Archiven, Bibliotheken, Forschungsinstituten und außerschulischen Bildungseinrichtungen sind die Medien (z. B. Verlage, Fachzeitschriften) und Interessenverbände (z. B. Politikberatung, Kampagnenkonzeption) zu nennen. Klassische Tätigkeitsfelder sind darüber hinaus die Wissenschaft und das Lehramt.

Bedeutsam für den Berufseinstieg sind neben der Wahl des Studienschwerpunkts und der Fächerkombination insbesondere die Aktivitäten, die schon während des Studiums entfaltet werden, um mit gewünschten Tätigkeitsfeldern (und den dort Arbeitenden) in Kontakt zu kommen. Deshalb sind Auswahl und Durchführung des Pflichtpraktikums (im Volfach und Profilfach) besonders wichtig. Innerhalb der General Studies bereiten Veranstaltungen zur Vermittlung überfachlicher Kompetenzen und zur Berufsorientierung auf das Arbeitsleben vor. Die hier erbrachten Leistungen werden als Studienleistungen anerkannt.

Für Absolvent\*innen des Bachelorstudiengangs Geschichte mit grundlegenden wissenschaftlichen und berufsqualifizierenden Fertigkeiten und Kenntnissen steht an der Universität Bremen der **Masterstudiengang Geschichte** zur Verfügung. Unser Masterstudiengang „Geschichte“ umfasst die beiden Schwerpunkte „Geschichte in der Öffentlichkeit“ (Public History) und „Kultur(en)-Geschichte“. Der Master zielt darauf ab, die im Bachelor erworbenen Kompetenzen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens zu vertiefen und eigene Forschungen anzuregen.

Unter bestimmten Voraussetzungen ist auch die Zulassung zum **Masterstudiengang Transkulturelle Studien** möglich.

Wird Geschichte in Kombination mit einem anderen Fach studiert, ist abhängig vom Zweitfach die Zulassung zu weiteren Masterstudiengängen an der Universität Bremen möglich. Die jeweiligen Masterstudiengänge sind in der Broschüre des anderen Studienfaches aufgeführt.

Genauere Informationen finden Sie in der jeweiligen Zugangs- und Zulassungsordnung. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Fachberatung des angestrebten Masterstudiengangs.

Für **Bachelorstudierende Lehramt Gymnasium/Oberschule** bietet sich die Möglichkeit, das Masterprogramm für das Lehramt (**Master of Education**) anzuschließen.

## **Studienaufbau, Studieninhalte und Studienverlaufspläne**

Das Fachstudium der Geschichte gliedert sich in folgende Module, die in unterschiedlichen Kombinationen in den jeweiligen Studienprogrammen zu absolvieren sind.

### **Pflichtbereich:**

Modul HIS 1a bzw. HIS 1 (KF): Einführung in das Studium der Geschichte,

Modul HIS 2: Einführung in die Alte Geschichte,

Modul HIS 3: Einführung in die Mittelalterliche Geschichte,

Modul HIS 4: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte,

Modul HIS 5.1: Grundlagenmodul Vormoderne,

Modul HIS 5.2: Grundlagenmodul Moderne,

Modul HIS 6: Theorien und Methoden historischen Arbeitens,

Modul HIS P: Praktikum,

Modul HIS 10.1: Projektbezogene Forschung und Vermittlung I (nur Vollfach),

Modul HIS 10.2: Projektbezogene Forschung und Vermittlung II (nur Vollfach).

### **Wahlpflichtbereich:**

Modul HIS 7.1: Vertiefungsmodul Geschichte und Medien,

Modul HIS 7.2: Vertiefungsmodul Osteuropäische Geschichte,

Modul HIS 7.3: Vertiefungsmodul Westeuropäische Geschichte,

Modul HIS 7.4: Vertiefungsmodul Lateinamerikanische Geschichte,

Modul HIS 7.5: Vertiefungsmodul Vormoderne,

Modul HIS 7.6: Vertiefungsmodul Moderne

(analog dazu die Module HIS 8.1–HIS 8.6 als „verkürzte“ Vertiefungsmodule).

Modul HIS BA: Bachelorarbeit



### **Wichtig:**

Die **Module HIS 2 bis HIS 4** sind in beliebiger zeitlicher Folge zu absolvieren. Zum Beispiel kann das Modul HIS 4 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte auch im ersten Semester belegt werden.

Jedem **Modul** wird eine bestimmte Anzahl an Credit Points = CP zugewiesen. Module sind nach inhaltlichen Gesichtspunkten gebildete Lehreinheiten, die sich über ein oder zwei Semester erstrecken. Diese Einheiten können sich aus verschiedenen Lehrveranstaltungsarten, wie z.B. Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika zusammensetzen.

Die **Credit Points (CP)** geben den durchschnittlichen Arbeitsaufwand eines Studierenden für ein Modul an. Ein CP entspricht dabei etwa 30 Arbeitsstunden. Bei den Arbeitsstunden werden neben der Anwesenheit in Lehrveranstaltungen an der Universität auch die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung berücksichtigt, z. B. für Recherche und Lesen, das Schreiben einer Hausarbeit, das Lernen für eine Klausur. Bei 30 Arbeitsstunden pro CP ergibt sich etwa eine Belastung von 40 Stunden pro Woche. Pro Semester sollen durchschnittlich etwa 30 CP erbracht werden. Abweichungen um einige CP nach oben oder unten sind üblich. Insgesamt müssen für das 6-semesterige Bachelor-Studium 180 CP erworben werden.

## Studienverlaufspläne

### Studienverlaufsplan Vollfach

Der Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden, sofern keine Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 5 der fachspezifischen Prüfungsordnung erforderlich sind.

6. Sem.	HIS 10.2 Forschung & Vermittlung II 12 CP / P / KP	HIS BA Bachelorarbeit 12 CP / P / MP		General Studies 6 CP / WP
5. Sem.	HIS 10.1 Forschung & Vermittlung I 12 CP / P / KP	HIS 7.1 – 7.6 Vertiefungsmodul (3) 12 CP / WP / KP		General Studies 6 CP / WP
4. Sem.	HIS P Praktikum 12 CP / P / MP	HIS 7.1 – 7.6 Vertiefungsmodul (2) 12 CP / WP / KP		General Studies 6 CP / WP
3. Sem.	HIS 2 – 4 Einführung in die epochenspezifischen Arbeitsweisen 9 CP / P / KP	HIS 7.1 – 7.6 Vertiefungsmodul (1) 12 CP / WP / KP		General Studies 9 CP / WP
2. Sem.	HIS 2 – 4 Einführung in die epochenspezifischen Arbeitsweisen 9 CP / P / KP	HIS 6 Theorien historischen Arbeitens 9 CP / P / KP	HIS 5.2 Grundlagenmodul Moderne 9 CP / P / KP	General Studies 3 CP / WP
1. Sem.	HIS 1a Einführung in das Studium der Geschichte 9 CP / P / KP	HIS 2 – 4 Einführung in die epochenspezifischen Arbeitsweisen 9 CP / P / KP	HIS 5.1 Grundlagenmodul Vormoderne 9 CP / P / KP	General Studies 3 CP / WP

P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, MP: Modulprüfung, KP: Kombinationsprüfung.

## Studienverlaufsplan Profulfach (120 CP)

6. Sem.	HIS BA Bachelorarbeit 12 CP / P / MP			General Studies 6 CP / WP / MP
5. Sem.	HIS 7.1 – 7.6 Vertiefungsmodul (1) 12 CP / WP / KP	HIS 7.1 – 7.6 Vertiefungsmodul (2) 12 CP / WP / KP		General Studies 3 CP / WP / MP
4. Sem.	HIS 6 Theorien historischen Arbeitens 9 CP / P / KP	HIS P Praktikum 12 CP / P / MP	HIS 5.1 Grundlagenmodul Vormoderne (Angebot im Wintersemester)	General Studies 3 CP / WP / MP
3. Sem.	HIS 2 – 4 Einführung in die epochenspezifischen Arbeitsweisen 9 CP / P / KP		oder HIS 5.2 Grundlagenmodul Moderne (Angebot im Sommersemester)  9 CP / W / KP	General Studies 3 CP / WP / MP
2. Sem.	HIS 2 – 4 Einführung in die epochenspezifischen Arbeitsweisen 9 CP / P / KP			General Studies 3 CP / WP / MP
1. Sem.	HIS 1a Einführung in das Studium der Geschichte 9 CP / P / KP	HIS 2 – 4 Einführung in die epochenspezifischen Arbeitsweisen 9 CP / P / KP		

P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, MP: Modulprüfung, KP: Kombinationsprüfung.

## Studienverlaufsplan Komplementärfach (60 CP)

6. Sem.	HIS 8.1 – 8.6 Vertiefungsmodul (verkürzt) 6 CP / WP / KP		
5. Sem.	HIS 6 Theorien historischen Arbeitens 9 CP / P / KP		
4. Sem.	HIS 7.1 – 7.6 Vertiefungsmodul 12 CP / WP / KP		
3. Sem.	HIS 5.1 Grundlagenmodul Vormoderne 9 CP / P / KP		
2. Sem.	HIS 5.2 Grundlagenmodul Moderne 9 CP / P / KP	HIS 2 oder HIS 3 oder HIS 4 Einführung in die epochenspezifischen Arbeitsweisen 9 CP / P / KP	
1. Sem.	HIS 1 Einführung in das Studium der Geschichte 6 CP / P / KP		

P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, MP: Modulprüfung, KP: Kombinationsprüfung.

## Studienverlaufsplan Lehramt Gymnasium/Oberschule

**(60 CP Fach + 12 CP Fachdidaktik)**

6. Sem.		Ggf. Bachelorarbeit 12 CP / P / MP	FD 2.2a: Historische Lehr- und Lernprozesse planen, erproben, untersuchen 3 CP / P / MP
5. Sem.	HIS 5.1 Grundlagenmodul Vormoderne 9 CP / P / KP	HIS 8.1 – 8.6 Vertiefungsmodul (verkürzt) 6 CP / WP / KP	FD 2.1a: Geschichte als Unter- richtsfach 3 CP / P / MP
4. Sem.	HIS 5.2 Grundlagenmodul Moderne 9 CP / P / KP		FD 1.2a: Konzepte historischen Lernens und Lehrens 3 CP / P / MP
3. Sem.	HIS 2 – 4 Einführung in die epo- chenspezifischen Ar- beitsweisen 9 CP / P / KP		FD 1.1a: Geschichtsbewusst- sein und Erinnerungs- kultur 3 CP / P / MP
2. Sem.	HIS 2 – 4 Einführung in die epo- chenspezifischen Ar- beitsweisen 9 CP / P / KP		
1. Sem.	HIS 1a Einführung in das Stu- dium der Geschichte 9 CP / P / KP	HIS 2 – 4 Einführung in die epochenspezifischen Arbeitsweisen 9 CP / P / KP	

P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, MP: Modulprüfung, KP: Kombinationsprüfung.

## **Bereich Erziehungswissenschaft im Lehramt und Schulpraktika**

Beim Bachelor Lehramt Gymnasium/Oberschule werden die Fachwissenschaften und die Fachdidaktiken durch den **Bereich Erziehungswissenschaft** (24 CP) ergänzt. Er umfasst neben den Modulen der Erziehungswissenschaften auch ein Orientierungspraktikum und die Schlüsselqualifikationen. 13% des Bachelorstudiums entfallen auf diesen Bereich.

In den **Modulen der Erziehungswissenschaften (9 CP)** werden erziehungswissenschaftliche und schulpädagogisch-didaktische Grundlagen vermittelt. Das **Orientierungspraktikum (6 CP)** dient dazu, erste pädagogische und unterrichtspraktische Erfahrungen in einem schulischen Kontext zu sammeln und dadurch die eigene pädagogische Eignung und Neigung zu überprüfen.

In den **Schlüsselqualifikationen (9 CP)** geht es um die Entwicklung fachübergreifender berufsbezogener Kompetenzen, beispielsweise Methoden- und Kommunikationskompetenz. Darin enthalten ist der Studienbereich „Umgang mit Heterogenität“ im Umfang von 6 CP als vorgeschriebener Schwerpunkt. Hier sollen Kompetenzen in den drei Bereichen „Deutsch als Zweitsprache“, „Inklusive Pädagogik“ und „Interkulturelle Bildung“ erworben werden.

Das Bachelor-Studium Lehramt Gymnasium/Oberschule beinhaltet insgesamt folgende Praxiselemente:

- Orientierungspraktikum nach dem 1. Studienjahr, 6 CP
- Praxisorientierte Elemente in den Fachdidaktiken der beiden Fächer im 2. oder 3. Studienjahr, jeweils 3 CP

## **General Studies und außeruniversitäres Praktikum**

### **Vollfach/Profilfach Geschichte**

Der Bereich der fachergänzenden Studien („General Studies“) fasst Lehrveranstaltungen aus den Feldern Berufsorientierung, Vermittlung von Schlüsselqualifikationen und überfachlichem Studium zusammen. Es können zu diesen Bereichen ausgewiesene Lehrveranstaltungen aus dem Angebot der Bremer Hochschulen und der Universität Oldenburg belegt werden. Angerechnet werden nach Maßgabe der Studien- und Prüfungsordnung auch Sprachkurse.

Die **General Studies** gehören nur bei Studiengängen mit fachwissenschaftlichem Profil zum Curriculum und umfassen **beim Vollfach 33 CP und beim**

**Profilfach 18 CP.** Beispiele für Angebote sind wissenschaftliches Arbeiten, Recherche, Fremdsprachen, Schreib-, Präsentations- und Moderationstechniken, Projektmanagement, Zeitmanagement, Medienkompetenz, Praktika und Berufsfelderkundungen. Auch videobasierte Online-Lehrveranstaltungen z.B. zum Thema Nachhaltigkeit können in den sogenannten e-General Studies belegt werden.

**Vollfach/Profilfach Geschichte:** Vorgesehen ist ein **achtwöchiges Praktikum**, in der Regel zwischen dem 4. und dem 5. Semester. Nähere Auskünfte erteilen die Praktikumsbeauftragten Geschichte.

### **Unterrichtssprache**

Module im Pflichtbereich werden **in der Regel in deutscher Sprache** durchgeführt, einzelne Lehrveranstaltungen im Wahlpflichtbereich sind englischsprachig.

### **Auslandsaufenthalt**

Ein Auslandsstudium ist nicht verpflichtend, wird jedoch vom Studiengang **empfohlen**. Ergänzend zum International Office der Universität ([www.uni-bremen.de/international](http://www.uni-bremen.de/international)) unterstützt das Internationale Büro des Fachbereichs 8 ein Auslandsstudium im EU-Bereich:  
[www.uni-bremen.de/fb8/international](http://www.uni-bremen.de/fb8/international)

Die ausländischen Hochschulen, zu denen Partnerschaftsbeziehungen bestehen, können auf der Website des International Office recherchiert werden:  
[www.uni-bremen.de//go-out](http://www.uni-bremen.de//go-out)

Informationen zu Auslandspraktika sind beim International Office und beim Career Center der Universität erhältlich: [www.uni-bremen.de/career-center](http://www.uni-bremen.de/career-center).

## Typische Lehrveranstaltungsformen

**Vorlesungen** sind in der Regel zweistündige Lehrveranstaltungen. Sie vermitteln entweder einen Überblick über einen größeren Zeitraum bzw. ein größeres Sachgebiet oder eine vertiefte Einführung in ein spezifisches Forschungsgebiet. Der Stoff wird von der Dozentin oder dem Dozenten im Vortrag referiert.

**Proseminare** sind Einführungen in die epochenspezifischen Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft. In der Auseinandersetzung mit einem Thema, das sich quellennah erarbeiten lässt, sollen typische Aspekte der jeweiligen Epochen beispielhaft erhellt werden. Die Studierenden gestalten das Proseminar durch Kurzreferate und durch ihre Diskussionsbeiträge wesentlich mit.

**Übungen** ergänzen in den Modulen die Thematik von Vorlesungen und Seminaren. In ihnen werden Aspekte des Modulthemas vertiefend behandelt. Die Studierenden beteiligen sich über Diskussionsbeiträge sowie über kurze Präsentationen.

**Seminare** sind Lehrveranstaltungen, die methodologisches und fachliches Vorwissen voraussetzen. Sie behandeln komplexe Fragestellungen oder größere Themen in enger Anbindung an die aktuelle Forschung. Wie in Proseminaren gestalten die Studierenden das Seminar durch Referate und durch Diskussionsbeiträge wesentlich mit.

Die ersten Semester sind durch die epochenspezifischen Einführungsmodule geprägt. Die dort angebotenen Proseminare beinhalten auch propädeutische Anteile. Ab dem dritten Semester werden die Lehrinhalte in den Modulen vor allem in Seminaren und Übungen vermittelt. Module werden in der Regel innerhalb eines Semesters abgeschlossen. Die Modulprüfung findet in der Regel über schriftliche Hausarbeiten statt, die je nach Modul einen Umfang von 10 bis 25 Druckseiten aufweisen. In zunehmendem Maße werden von den Lehrenden auch Veranstaltungsformate jenseits des klassischen Seminarcharakters angeboten. Insbesondere projektorientierte Lehrveranstaltungen (Szenische Lesungen, Ausstellungsprojekte u. a.) mit aktuellem Forschungsbezug sind hier zu erwähnen. Die Literatur zum Studium ist größtenteils in der Staats- und Universitätsbibliothek sowie in der Bibliothek der Forschungsstelle Osteuropa vorhanden. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit der Fernleihe. Im Fachbereich steht ein Computerraum mit 50 Rechnerplätzen zur Verfügung.



## Studienbeginn, Semesterzeiten und Studiendauer

Studienbeginn: jeweils im Wintersemester

Regelstudienzeit: 6 Semester

### Wintersemester 2021/2022

Veranstaltungszeit: 18.10.2021 - 04.02.2022

Veranstaltungsfrei: 23.12.2021 - 05.01.2022

### Sommersemester 2022

Veranstaltungszeit: 19.04.2022 - 22.07.2022

Nach dieser Regelstudienzeit richtet sich die BAföG-Förderung.

Beachten Sie bitte, dass viele Prüfungen während der ersten Wochen der vorlesungsfreien Zeit nach dem Ende der Veranstaltungszeit abgelegt werden.

## Uni-Start-Portal - Alle Infos für einen guten Studieneinstieg

Vor Beginn der Vorlesungszeit des Wintersemesters ab Anfang Oktober veranstaltet die Universität Bremen jährlich eine **Orientierungswoche**, in der Ansprechpersonen aus den Fächern bei der Erstellung des Stundenplans helfen, Uni-Begriffe erklären und Serviceeinrichtungen sich vorstellen. Um Ihnen den Studieneinstieg zu erleichtern, gibt es ab Mitte September bis in das erste Semester hinein zusätzlich viele unterstützende Angebote (z. B. Vorkurse in Mathematik, Programmieren, Heranführung an forschendes Lernen). Alle Angebote sowie weitere hilfreiche Tipps für den Studieneinstieg finden Sie ab Ende Juli im Uni-Start-Portal: [www.uni-bremen.de/uni-start](http://www.uni-bremen.de/uni-start)

## Abschluss

Bachelor of Arts B.A.

Der Abschlussgrad im Zwei-Fächer-Bachelor **fachwissenschaftliches Profil** wird durch die fachliche Disziplin des Profulfaches bestimmt. Wird das Studienfach Geschichte als Profulfach gewählt, so wird das Studium mit dem Titel Bachelor of Arts abgeschlossen. Beim Bachelor Lehramt Gymnasium/Oberschule wird das Studium mit dem Titel Bachelor of Arts beendet.

## Lehrende

*(bitte Anzahl der Lehrenden mit Schwerpunkten angeben)*

1 Professor und 7 Professorinnen im Fach Geschichte

Schwerpunkte: Neuere und Neueste Geschichte, Frühe Neuzeit, Mittelalter, Alte Geschichte, Osteuropa, Lateinamerika, Ur- und Frühgeschichte, Wissenschaftskommunikation, Schifffahrtsgeschichte, Public History.

## Studierende im ersten Semester

Bachelor-Studienprogramm: 116 Studierende

Vollfach: 25 Studierende

Profilfach: 23 Studierende

Komplementärfach: 26 Studierende

Lehramt Gymnasium/Oberschule: 42 Studierende

(Stand: 01.12.2020)

## Kosten und Wohnen

Der **Semesterbeitrag** lag im Wintersemester 2020/21 bei **386,39 Euro**. Darin enthalten ist ein Semesterticket für den öffentlichen Bahn- und Busverkehr.

Informationen zum aktuellen Semesterbeitrag finden Sie unter [www.uni-bremen.de/semesterbeitrag](http://www.uni-bremen.de/semesterbeitrag)

Darüber hinaus können während des Semesters zusätzliche Kosten für die Teilnahme an **Exkursionen**, die im Rahmen einzelner Lehrveranstaltungen angeboten werden, anfallen.

Auf [www.bremen.de](http://www.bremen.de) werden die Stadt und das Land Bremen vorgestellt. Dort und unter [www.uni-bremen.de/wohnen](http://www.uni-bremen.de/wohnen) werden **Wohnungsangebote** veröffentlicht. **Studierende, die ihren Erstwohnsitz nach Bremen verlegen, erhalten ein Begrüßungsgeld von 150 €.**

Eine Übersicht über Möglichkeiten der **Studienfinanzierung** finden Sie unter [www.uni-bremen.de/studienfinanzierung](http://www.uni-bremen.de/studienfinanzierung)

Informationen für **internationale Studierende** zu **Visum, Krankenversicherung und Finanzen** finden Sie unter [www.uni-bremen.de/studierendenstatus](http://www.uni-bremen.de/studierendenstatus)

## **Bewerbung und Einschreibung**

### **Informationen für Studieninteressierte**

[www.uni-bremen.de/studieninteressierte](http://www.uni-bremen.de/studieninteressierte)

### **Frist für die Antragstellung**

Wintersemester: **31. Juli 2021**

Sommersemester: 15. Januar

Zum Sommersemester werden nur Anträge von fortgeschrittenen Studienbewerber\*innen berücksichtigt. Eine Immatrikulation als Anfänger\*in ist nicht möglich!

### **Antragstellung**

Die Antragsstellung erfolgt online unter [www.uni-bremen.de/studienplatz](http://www.uni-bremen.de/studienplatz).

Sonderanträge (z.B. Härtefall) stehen dann im Bewerbungsportal der Universität Bremen zur Verfügung.

Hinweise zur Antragstellung und zum Studienangebot finden Sie in der **Broschüre „Studieren an der Universität Bremen“**. Sie ist ab Ende März als Download unter [www.uni-bremen.de/uni-info](http://www.uni-bremen.de/uni-info) oder im Verwaltungsgebäude der Universität Bremen, an Schulen in Bremen und dem Bremer Umland sowie bei der Berufsberatung der Agentur für Arbeit Bremen erhältlich.

### **Sekretariat für Studierende SfS**

Ansprechpartner für Bewerbung, Rückmeldung, Beurlaubung, Adressänderungen

Besuchsadresse: Bibliothekstraße 1, Verwaltungsgebäude,  
Erdgeschoss, Eingangsbereich

Postadresse: Universität Bremen, SfS  
Postfach 33 04 40, 28334 Bremen

Beratungszeiten: Mo, Di & Do 9–12 Uhr, Mi 14–16 Uhr (ohne Voranmeldung)

### **Bachelor und Staatsexamen**

Telefon: 0421 218-61110

[sfs@uni-bremen.de](mailto:sfs@uni-bremen.de), [www.uni-bremen.de/sfs](http://www.uni-bremen.de/sfs)

### **Master und internationale Bewerber\*innen/Studierende**

Telefon: 0421 218-61002, Fax: 0421 218-61125

[apply@uni-bremen.de](mailto:apply@uni-bremen.de), [master@uni-bremen.de](mailto:master@uni-bremen.de)

[www.uni-bremen.de/sfsi](http://www.uni-bremen.de/sfsi), [www.uni-bremen.de/master](http://www.uni-bremen.de/master)

## **Kontakt und Beratung**

### **Internetadresse des Studiengangs**

[www. uni-bremen.de/institut-fuer-geschichtswissenschaft](http://www.uni-bremen.de/institut-fuer-geschichtswissenschaft)

### **Studienfachberatung**

Dr. Imke Sturm-Martin

GW 2, B 2324

0421 218 67244

[imst@uni-bremen.de](mailto:imst@uni-bremen.de)

### **Praktikumsbeauftragter**

Dr. Jan Ulrich Büttner

GW 2, B 2430

0421 218 67231

[buettner@uni-bremen.de](mailto:buettner@uni-bremen.de)

### **Anerkennung von Studienleistungen im Bachelor**

Dr. Imke Sturm-Martin

GW 2, B 2324

0421 218 67244

[imst@uni-bremen.de](mailto:imst@uni-bremen.de)

## **Zentrum für Studium und Praxis**

Beratung und Unterstützung für Studierende bei der beruflichen Orientierung,  
Planung Lehrangebot General Studies

Birgit Ennen

GW 2, Raum B 2320

0421 218-67309

bennen@uni-bremen.de

Sprechzeit: Di bis Do 11–13 Uhr

[www.uni-bremen.de/zsp](http://www.uni-bremen.de/zsp)

## **Studienfachberatung Bachelor mit Lehramtsoption**

Dr. Sabine Horn

GW 2, Raum B 2550

0421 218 67250

s.horn@uni-bremen.de

## **Studienzentrum Lehramt im Zentrum für Lehrerinnen-/Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZfLB)**

Anlaufstelle bei Fragen zum Hochschulwechsel und zum Master of Education

Sportturm, 4. Ebene

0421 218-61913

stz.lehramt@uni-bremen.de

Sprechzeiten und Infos: [www.uni-bremen.de/zfl](http://www.uni-bremen.de/zfl) unter Beratung

## **Servicestellen der Universität**

[www.uni-bremen.de/studium/beratung-service](http://www.uni-bremen.de/studium/beratung-service)

## **Angebote und Informationen für internationale Studierende**

Wohnen, Arbeiten, Finanzierung, Sprachen lernen

[www.uni-bremen.de/angebote-internationale-studierende](http://www.uni-bremen.de/angebote-internationale-studierende)

Information und Beratung zu Aufenthaltsrecht und zur sozialen Sicherung:

[www.inneremission-bremen.de/beratungen/internationale\\_studierende](http://www.inneremission-bremen.de/beratungen/internationale_studierende)

[www.uni-bremen.de/bsu](http://www.uni-bremen.de/bsu) (Menüpunkt Ausländerangelegenheiten)

## **Studentische Interessenvertretung**

### **StugA Geschichte**

Studentische Vertretung im Studiengang

Stugenraum GW 2, B 2400/10

[stuges@uni-bremen.de](mailto:stuges@uni-bremen.de)

<https://ges.stugen.de/>

<https://www.facebook.com/stuges/>

### **Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)**

Studentische Vertretung für die gesamte Universität

Serviceangebote: BAföG- und Sozialberatung, Kinderbetreuung

AStA-Etage, Studentenhaus (StH)

[www.asta.uni-bremen.de](http://www.asta.uni-bremen.de)