Studienverlaufsplan für das Studienfach "Inklusive Pädagogik im Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang "Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien und Oberschulen" gemäß der fachspez. Prüfungsordnung Juni 2018

## Inklusive Pädagogik Gymnasien/Oberschulen (IP GyOS)

Im Studienfach "Inklusive Pädagogik" (BA IP GyOS) werden folgende Leistungen erbracht:

- Pflichtbereich: 48 CP
- Wahlpflichtbereich Förderschwerpunkte: 18 CP. Es sind zwei unterschiedliche FS zu absolvieren.
- Wahlpflichtbereich inklusive Fachdidaktik: 6 CP
- ggf. Bachelorarbeit: 12 CP
- Die beiden absolvierten Förderschwerpunkte sind im Master fortzusetzen.

Außerdem ist im Bereich Schlüsselqualifikationen in EW eine spezifische Veranstaltung (Beratung in inklusiven Settings) zu belegen.

|                               |            | Pflichtbereich mit fachrichtungsübergreifenden Inhalten der Förderschwerpunkte (48cp) |   |    | Wahlpflichtbereich Förderschwerpunkte (18 cp) und<br>Wahlpflichtbereich Inklusive Fachdidaktik (6 cp)      |   |    |
|-------------------------------|------------|---|---|----|--|---|----|
|                               |            | Modultitel  | Zugehörige Lehrveranstaltungen  | СР | Module   | Zugehörige<br>Lehrveranstaltungen   | СР |
| 2. Studienjahr 1. Studienjahr | 1.<br>Sem  | IP-GO-1:<br>Grundlagen<br>Inklusiver<br>Pädagogik<br>(MP: 1 SL)                       | <ul> <li>a) Einführung in die Inklusive Pädagogik (VL, 2 SWS, 2 CP)</li> <li>b) Vertiefungsseminar (S, 3 SWS, 2 CP) SL in b) (2 CP)</li> <li>c) Intersektionalität und (Anti)diskriminierung (S, 2 SWS, 2 CP)</li> <li>d) Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen (S, 1 SWS, 1 CP) SL in b) (2 CP)</li> </ul> | 9  |  |   |    |
|                               |            | IP-GO-2:<br>Bezugswissenschaft<br>liche Grundlagen<br>(KP: 1 PL, 1 SL)                | a) Entwicklungs- und Neuropsych. (S, 2 SWS, 2 CP) b) Spracherwerb und Kommunikation (S, 2 SWS, 2 CP) c) Tutorium zu Seminar a) oder b) PL zu Inhalten von a) und b) (2 CP)  | 9  |  |   |    |
|                               | 2.<br>Sem. |   | d) Wahlvertiefung Sozialisationsbedingungen<br>(S, 2 SWS, 2 CP)<br>SL in c) (1 CP)  |    | IP-GO-3 A, B, C oder D  (KP: 1 SL, 1 PL)  - IP-GO-3A: emsoz. Entwicklung  - IP-GO-3B: Geistige Entwicklung | a) Einführung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS, 2 CP) SL in a) (1 CP) b) Vertiefung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS, 3 CP) c) Tutorium zur Modulprüfung Förderschwerpunkt 1 (TU, 1 SWS, 1 CP) PL in b) ( 2 CP) |    |
|                               | 3.<br>Sem. | IP-GO-4: Guter<br>Unterricht in<br>heterogenen<br>Lerngruppen (MP: 1<br>PL)           | <ul> <li>a) Grundlagen inkl. Unterrichts (S, 2 SWS, 2 CP)</li> <li>b) Analyse von Lernausgangslagen als Grundlage von Lernprozessbegleitung (S, 2 SWS, 2 CP)</li> <li>PL in a) oder b) (2 CP)</li> </ul>  | 6  |  |   | 9  |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Es sind zwei von vier Förderschwerpunkten zu studieren. Studierende belegen daher zwei der Module IP-GO-3 A – D. Die Förderschwerpunkte sind im Master fortzusetzen. Im 2. & 3. Semester wird der erste Förderschwerpunkt und im 4. & 5. Semester wird der zweite Förderschwerpunkt studiert. Auf Antrag kann ein bereits studierter Förderschwerpunkt durch einen anderen ersetzt und im Master fortgesetzt werden (Prüfungsordnung IP GyOS Anlage 1.1 §2 (3)). Der Antrag ist rechtzeitig vor der Anwahl des Moduls zu stellen.

## Studienverlaufsplan – Bachelor Inklusive Pädagogik Gymnasien/Oberschulen Prüfungsordnung 2018

| 3. Studienjahr | 4.<br>Sem. | IP-GO-5:<br>Grundlagen<br>Inklusiver Didaktik<br>und POE (MP: 1 SL)                                  | a) Grundlagen inklusiver Didaktik (S, 2 SWS, 2 CP) b) Einführung in die inklusive    Unterrichtsforschung (S, 2 SWS, 2 CP) c) Begleitung Praxiselement (S, 2 SWS, 2 CP) d) POE (P, 4 Wochen zw. 4. und 5. Semester, 2 CP) SL in c) (1 CP) | 9  | IP-GO-Fachdidaktik inklusiv <sup>2</sup> :<br>IP-GO-E: Englisch (TP: 1 PL, 1 SL)<br>IP-GO-M: Mathe (KP: 1 PL, 1 SL)<br>IP-GO-D: Deutsch (KP: 1 PL, 2 SL)                              | a)<br>b)    | Seminar in E, M oder D<br>(S, 2 SWS, 3 CP)<br>Seminar in E oder M<br>(S, 2 SWS, 3 CP)  | 6            |
|----------------|------------|--|---|----|---|-------------|--|--------------|
|                |            |  |   |    | Zweiter Förderschwerpunkt <sup>1</sup> IP-GO-3 A, B, C oder D (KP: 1 SL, 1 PL) - IP-GO-3A: emsoz. Entwicklung - IP-GO-3B: Geistige Entwicklung - IP-GO-3C: Lernen - IP-GO-3D: Sprache | a)          | Einführung Förderschwerpunkt 2<br>(S, 2 SWS, 3 CP)<br>SL in a)   | 9            |
|                | 5.<br>Sem. | IP-GO-6 Umgang<br>mit<br>gesellschaftlichen<br>und institutionellen<br>Barrieren (KP: 1 PL,<br>1 SL) | a) Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren (S, 2 SWS, 2 CP) b) Disability Studies und Intersektionalität (S, 2 SWS, 2 CP) PL in a) oder b) (2 CP) c) Übergang Schule/Beruf, Berufsorientierung (S, 2 SWS, 2 CP) 1 SL (1 CP)       | 9  |   | b) c) PL b) | Vertiefung Förderschwerpunkt 2 (S, 2 SWS, 3 CP) SL in b) Tutorium zur Modulprüfung (1 SWS) in c) Seminar in D (S, 2 SWS, 2 CP) |              |
|                |            |  |   |    | IP-GO-D: Deutsch (KP: 1 PL, 2 SL)   | 0)          | PL und 2 SL in c)  | s. 4.<br>Sem |
|                | 6.<br>Sem. | IP-GO-7<br>Wahlvertiefung:<br>Förderschwerpunkt<br>e und Querlagen<br>(MP: 1 SL)                     | a) Wahlvertiefung 1 (S, 2 SWS, 2 CP) b) Wahlvertiefung 2 (S, 2 SWS, 2 CP) SL in a) oder b) (2 CP)   | 6  |   |             |  |              |
|                |            | IP-GO-8<br>Bachelorabschluss<br>(optional in IP)   | a) Begleitseminar (S, 2 SWS)  Bachelorarbeit  | 12 |   |             |  |              |

CP = Credit Points | MP = Modulprüfung | TP = Teilprüfung | KP = Kombinationsprüfung

## Erziehungswissenschaften

Im 6. Semester wird in EW-L IP-GO SQ: Schlüsselqualifikationen - Beratung in inklusiven Settings studiert: 3 CP (S, 2 SWS) (1SL).

Stand: 05/2021 Fachbereich 12: Bildungs- und Erziehungswissenschaften

PL = Prüfungsleistung (=benotet) | SL = Studienleistung (=unbenotet) | SWS= Semesterwochenstunden | S = Seminar | VL = Vorlesung

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Die Studierenden studieren in dem Fach, das ihrem Unterrichtsfach entspricht. Das Seminar B in Deutsch erfolgt im 5. Sem.